

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №38»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации  
по учебному предмету: «Основы информатики»  
5-6 класс  
Демонстрационный вариант**

**5 класс**

**Форма проведения: тестирование**

**Цель работы:** осуществить объективную индивидуальную оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса по предмету «Основы информатики».

**Структура работы**

Работа рассчитана на два варианта. В каждом варианте 17 заданий: 1-15 задания – тестового характера, 14-17 – задачи с развернутым полным ответом.

**Время проведения работы**

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

**Критерии оценивания работы.**

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1-15	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ <b>Итого: 15 баллов</b>
16	Частично правильно – 1 балл Полностью правильно – 1 балл <b>Итого: 2 балла.</b>
17	Частично правильно – 1 балл Полностью правильно – 1 балл <b>Итого: 2 балла.</b>
<b>Итого</b>	<b>19 баллов</b>

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

Перевод баллов к 5-балльной отметке:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
17-19 баллов	Отметка «5»
14-16 баллов	Отметка «4»
10-13 баллов	Отметка «3»
1-9 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

**Рекомендации по подготовке к работе**

К тесту можно готовиться по учебникам Л.Босовой для 5 класса

### Демонстрационный вариант

**1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»**

1. Новости
2. Информация
3. Сообщения
4. Чувства

**2. Укажите какой вид информации лишний:**

1. Текстовая
2. Графическая
3. Буквенная
4. Числовая

**3. Закончите предложение: «Кодом называется...»**

1. Набор цифр
2. Система условных знаков для представления информации
3. Переход от одной формы представления информации к другой
4. Алфавит

**4. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?**

1. Андрей
2. Руслан
3. Виктор
4. Роберт

**5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется...»**

1. Фраза
2. Текст
3. Слово
4. Диалог

**6. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.**

1. Диаграмма
2. Схема
3. Таблица
4. График

**7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер

4. Монитор

**8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...**

1. Системный блок
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Принтер

**9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся**

1. В оперативной памяти
2. На жестком диске
3. На флешке
4. На компакт – диске

**10. К графическим редакторам относится программа:**

1. Блокнот
2. Paint
3. PowerPoint
4. WordPad

**11. Укажите лишнее понятие**

1. Карандаш
2. Распылитель
3. Заливка
4. Фломастер

**12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый прямоугольник,...**

1. Круг
2. Трапеция
3. Многоугольник
4. Треугольник

**13. Какая единица измерения информации является наибольшей?**

1. Килобайт
2. Мегабайт
3. Байт
4. Гигабайт

**14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...**

1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Клавиатура

**15. Удалить символ, расположенный справа от курсора можно клавишей**

1. Enter
2. Delete

- 3. Shift
- 4. CapsLock

16. Запишите несколько современных носителей информации:

17. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9), Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

**Ключи**

Часть 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	4	3	4	3	2

Часть 2

В1	Документ
В2	Диск, флешка, внешний жесткий диск
В3	

## 6 класс

### Форма проведения: тестирование

1. **Цель работы:** осуществить объективную индивидуальную оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса по предмету «Основы информатики».
2. **Структура работы**  
Часть А содержит 3 задания базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть В содержит 6 задания, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов, относится к уровню повышенной сложности

Часть С содержит 2 задания высокого уровня сложности

### Время проведения работы

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

### Критерии оценивания работы.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

<i>№ задания</i>	<i>Общее кол-во баллов</i>	<i>Правильность решения</i>
1	1	1 балл если ответ записан, верно
2	1	1 вариант - 0,2 балл если ответ записан, верно 2 вариант – 0,3 балла если ответ записан верно
3	1	1 вариант - 0,25 балл если ответ записан, верно 2 вариант – 0,3 балла если ответ записан верно
4	1	1 балл если ответ записан, верно
5	1	1 балл если ответ записан, верно
6	1	1 балл если ответ записан, верно
7	1	0,5 балл если ответ записан, верно
8	1	1 вариант - 0,5 балл если ответ записан, верно 2 вариант - 0,25 балл если ответ записан, верно
9	1	1 вариант - 0,3 балл за каждый правильный ответ 2 вариант 0,2 балла если ответ записан верно
10	2	0,1 балл за каждый правильный ответ
11	2	2 балл если ответ записан, верно
	13	

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

Перевод баллов к 5-балльной отметке:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-6	7-8	9-11	12-13

### Рекомендации по подготовке к работе

К тесту можно готовиться по учебникам Л.Босовой для 6 класса

## *Демонстрационная вариант*

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- a) понятием
- b) объектом
- c) предметом
- d) системой

2. Отметьте единичные имена объектов:

- a) машина
- b) береза
- c) Москва
- d) Байкал
- e) Пушкин А.С.
- f) операционная система
- g) клавиатурный тренажер
- h) Windows XP

3. Отметьте объекты операционной системы:

- a) рабочий стол
- b) окно
- c) папка
- d) файл
- e) компьютер

4. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

- a) является элементом множества
- b) входит в состав
- c) является разновидностью
- d) является причиной

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- a) образной
- b) знаковой
- c) смешанной
- d) натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

- a) образной
- b) знаковой
- c) смешанной
- d) натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

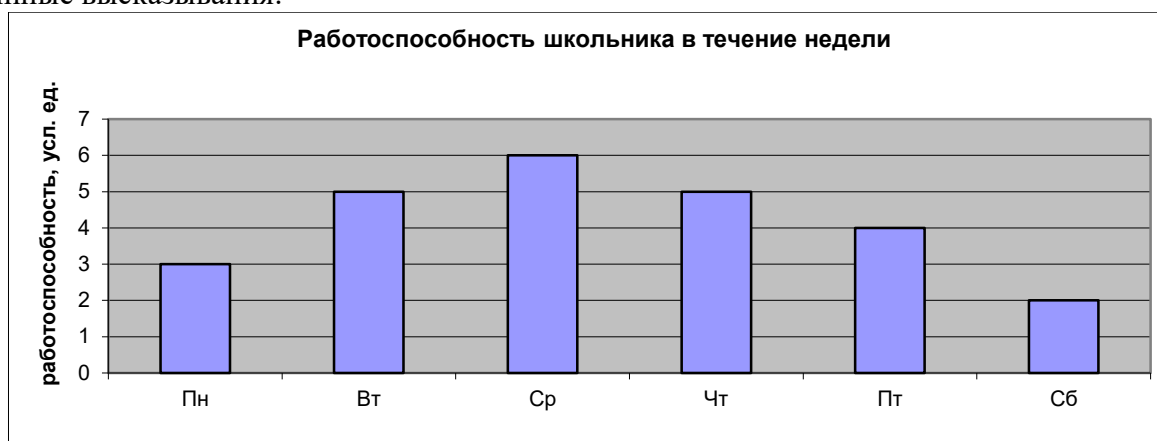
- a) компьютер – процессор
- b) Новосибирск – город

- с) слякоть – насморк
- д) автомобиль – техническое описание автомобиля
- е) город – путеводитель по городу

8. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- а) симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- б) ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- с) фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- д) врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- е) автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- ф) компьютер выполняет программу проверки правописания.

9. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



- а) самая высокая работоспособность в понедельник;
- б) работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- с) работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- д) самый непродуктивный день — суббота;
- е) работоспособность заметно снижается в пятницу;
- ф) самая высокая работоспособность в среду;
- г) пик работоспособности – в пятницу;
- h) всю неделю работоспособность одинаковая.

10. Закончите определения.

Исполнитель – это ...

Алгоритм – это ...

11. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

**Ключи**

Задания	Правильный ответ
1	б
2	б, с д е h

3	a, b, c, d			
4	b			
5	b			
6	c			
7	d, e			
8	e, f			
9	c, d, f			
10	это некоторый объект (человек, животное, техническое устройство), способный выполнять определённый набор команд			
10	это предназначенное для конкретного исполнителя точное описание последовательности действий, направленных на решение поставленной задачи			
11		Белов	Чернов	Рыжов
	Белые	-	+	-
	Черные	-	-	+
	Рыжие	+	-	-